

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO
UNTUK MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X
SEMESTER 2 SMA/MA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh

Rahmat Basuki

NIM 08303241015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Pengembangan Instrumen Portofolio untuk Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester 2 SMA/MA” yang disusun oleh Rahmat Basuki, NIM 08303241015 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 31 Juli 2012

Pembimbing Utama,

Pembimbing Pendamping,

I Made Sukarna, M.Si
NIP. 19530901 198601 1 001

Marfuatun, M.Si
NIP. 19840406 200604 2 001

Koordinator Tugas Akhir Skripsi
Penelitian Pendidikan Kimia,

Rr. Lis permana Sari, M.Si
NIP. 19681020 199303 2 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 Agustus 2012

Yang menyatakan

Rahmat Basuki

NIM. 08303241015

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Instrumen Penilaian Portofolio untuk Mata Pelajaran Kimia Kelas X Semester 2 SMA/MA" yang disusun oleh Rahmat Basuki, NIM 08303241015 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 Agustus 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>I Made Sukarna, M.Si</u> NIP. 19530901 198601 1 001	Ketua Penguji
<u>Marfuatun, M.Si</u> NIP. 19840406 200604 2 001	Sekretaris Penguji
<u>Dr. Das Salirawati, M.Si</u> NIP. 19651016 199203 2 001	Penguji I (Utama)
<u>Karim Teresih, SU</u> NIP. 19560824 198303 1 002	Penguji II (Pendamping)

Yogyakarta, Agustus 2012
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Dekan,

Dr. Hartono
NIP. 19620329 198702 1 002

MOTTO

“Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma’ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya ahli kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka; di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik”
(QS. Ali Imran: 110).

“Dan jika kamu menuruti kebanyakan orang-orang di muka bumi ini mereka akan menyesatkan kamu dari jalan Allah, mereka tidak lain hanyalah mengikuti persangkaan belaka, dan mereka tidak lain hanyalah berdusta”
(QS. Al An’am: 116)”

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada pendidikan kimia, para pendidik dan akademisi, semoga bisa memberikan sumbangsih bagi kemajuan pendidikan kimia Indonesia.

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MATA PELAJARAN KIMIA KELAS X SEMESTER 2 SMA/MA

Oleh:
Rahmat Basuki
NIM. 08303241015

Pembimbing Utama: I Made Sukarna, M.Si
Pembimbing Pendamping: Marfuatun, M.Si

ABSTRAK

Tujuan pengembangan ini adalah mengembangkan instrumen penilaian portofolio untuk mata pelajaran kimia kelas X semester 2 SMA/MA dan menentukan kualitas dari instrumen penilaian portofolio yang dikembangkan ditinjau dari aspek umum, pendekatan penulisan, kedalaman dan keluasan, keterlaksanaan, kebahasaan, anatomi dan tampilan menyeluruh berdasarkan penilaian 5 pendidik kimia SMA/MA.

Model pengembangan produk yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan prosedural yang diadaptasi dari model Borg & Gall, yaitu model pengembangan yang bersifat deskriptif, menggariskan langkah-langkah yang harus diikuti untuk menghasilkan produk. Produk dalam pengembangan ini berupa instrumen penilaian portofolio untuk peserta didik dan petunjuk penilaian portofolio untuk pendidik. Produk awal dikaji oleh *peer reviewer*, ahli materi dan ahli media. Produk akhir dinilai oleh *reviewer*, yaitu 5 pendidik kimia SMA/MA. Jenis data dalam pengembangan ini berupa data proses pengembangan produk yang digunakan untuk merevisi produk awal dan data kualitas produk hasil penilaian *reviewer* yang dianalisis berdasarkan standar penilaian relatif (ideal).

Tahapan pengembangan instrumen penilaian portofolio adalah (1) perencanaan dan pembuatan (2) pengkajian oleh ahli materi dan ahli media, (3) penilaian oleh *reviewer* (guru SMA/MA). Kualitas instrumen penilaian portofolio berdasarkan penilaian oleh *reviewer* pada aspek umum, pendekatan penulisan, kedalaman dan keluasan, keterlaksanaan, kebahasaan, anatomi, dan tampilan menyeluruh adalah sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,52 pada skala 5.

Kata Kunci: pengembangan, instrumen penilaian portofolio, kimia

THE DEVELOPMENT OF PORTFOLIO ASSESMENT INSTRUMENT FOR STUDY CHEMISTRY GRADE X 2nd SEMESTER OF SMA/MA

By:

Rahmat Basuki

08303241015

,

Supervisor: I Made Sukarna, M.Si

Co. Supervisor: Marfuatun, M.Si

ABSTRACT

The purpose of this research were to develop portfolio assesment instrument for study chemistry grade X 2nd semester of SMA/MA and to determine the quality of portfolio assesment instrument observe from general component, deepness and capaciousness, workable, language, anatomy, and comprehensive display based from assesment 5 SMA/MA's chemistry teacher.

The development models in this research was procedural development models which adapted from Borg & Gall models, that is the models have the character of descriptive, require step by step has to followed to produce a product. The product in this development were portfolio assesment instrument for student and assesment guidance portfolio for teachers. The first product was edited by peer reviewer, expert of matter, and expert of media. The last product was assesed by reviewer thats were five SMA/MA's chemistry teachers. The kind data of this research were product development process which used to revision the first product and product quality data which result from reviewer assesment was analized based from standard relative (ideal) assesment.

Step by step development portfolio assesment instrument were (1) planning and making (2) observing by the expert of matter and expert of media (3) assesment by reviewer (SMA/MA's teachers). The quality of portfolio assesment instrument based from assesment by reviewer observe from general component, deepness and capaciousness, workable, language, anatomy, and comprehensive display was very good with whole assesment average score is 4,52 in scale 5 assesment.

Key Words: development, portfolio assesment instrument, chemistry

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian pengembangan instrumen penilaian portofolio ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Penelitian pengembangan pendidikan kimia yang berjudul *"Pengembangan Instrumen Penilaian Portofolio untuk Mata Pelajaran Kimia kelas X Semester 2 SMA/MA "* disusun untuk melengkapi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Untuk itu pada kesempatan kali ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak (alm) dan Ibuku, dan orang-orang yang sudah saya anggap sebagai ayah dan ibu.
2. Bapak Dr. Hartono, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta
3. Bapak Dr. Hari Sutrisno, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
4. Ibu Rr. Lis Permana Sari, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia dan koordinator skripsi pendidikan kimia
5. Bapak Drs. I Made Sukarna, M.Si dan Ibu Marfuatun, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dari mulai penyusunan proposal, pelaksanaan penelitian, hingga penyusunan laporan ini
6. Ibu Dr. Das Salirawati, M.Si, selaku dosen penguji utama yang telah memberikan kritik dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini
7. Bapak Karim Teresih, SU, selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan kritik dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini
8. Ibu Antuni Wiyarsi, M.Sc dan Dr. Eli Rohaeti, selaku ahli media dan ahli materi yang telah memberikan masukan dan saran serta bimbingannya

9. Dra. Sri Rahayu, Dra. Sunarti, Sendratari. EAP, S.Pd, Risqa Uswatun, S.Si, dan Suparlan, S.Pd selaku *reviewer* yang telah menilai produk penulis.
10. Ahmad Hanif Sidiq, Zella Andini K, dan Anifah Adhina N, selaku *peer reviewer* yang telah meninjau dan memberikan masukan
11. Seluruh sahabatku khususnya pendidikan kimia (subsidi) 2008 yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pengembangan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi tercapainya kesempurnaan dalam pengembangan selanjutnya. Semoga produk ini bermanfaat. Amin.

Yogyakarta, 17 Agustus 2012
29 Ramadhan 1433 H

Penulis,

Rahmat Basuki

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Permasalahan	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Pengembangan.....	4
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	4
G. Manfaat Pengembangan.....	5
H. Asumsi Pengembangan.....	5
I. Keterbatasan Pengembangan	6
J. Definisi Istilah.....	6
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pembelajaran Kimia.....	8
2. Materi Pembelajaran Kimia Kelas X Semester 2.....	10
3. Penilaian Pembelajaran Kimia	13
4. Penilaian Portofolio	15

5. Penelitian Pengembangan	19
6. Model Pengembangan.....	20
B. Penelitian yang relevan	22
C. Kerangka Berfikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Pengembangan	24
B. Prosedur Pengembangan	24
C. Penilaian Produk.....	26
1. Desain Penilaian Produk.....	26
2. Subjek Pengkaji dan Penilai	26
3. Jenis Data.....	26
4. Instrumen Pengumpulan Data	27
D. Analisis Data	31
1. Data Proses Pengembangan Produk	31
2. Data Kualitas Produk yang Dihasilkan.....	31
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian Pengembangan	34
B. Pembahasan	35
1. Proses Pengembangan Produk.....	35
2. Revisi Produk	36
3. Kualitas Produk Hasil Pengembangan	38
C. Kajian Akhir Produk	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Materi Pembelajaran Kimia Kelas X Semester 2 SMA/MA.....	11
Tabel 2 Ciri-ciri Penilaian Tes Baku dan Portofolio	17
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Instrumen Penilaian Portofolio.....	28
Tabel 4 Kriteria Kategori Penilaian Relatif.....	32
Tabel 5 Kriteria Kategori Penilaian Relatif Skala Lima	33
Tabel 6 Hasil Penilaian Kualitas Oleh <i>Reviewer</i>	34
Tabel 7 Hasil Penilaian untuk Tiap Aspek.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hubungan antara kompetensi, proses belajar-mengajar dan hasil belajar.....	13
Gambar 2 Langkah-langkah Metode Penelitian Pengembangan R & D.....	21
Gambar 3 Tahap Prosedur Pengembangan Produk	25
Gambar 4 Desain Penilaian Produk.....	27
Gambar 5 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio Berdasarkan Penilaian pada Komponen Umum	40
Gambar 6 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio Berdasarkan Penilaian pada Komponen Pendekatan Penulisan	41
Gambar 7 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio Berdasarkan Penilaian pada Komponen Kedalaman dan Keluasan	42
Gambar 8 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio pada Penilaian Komponen Keterlaksanaan Instrumen Penilaian Portofolio.....	44
Gambar 9 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio pada Penilaian Komponen Kebahasaan	45
Gambar 9 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio pada Penilaian Komponen Anatomi	46
Gambar 11 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio pada Penilaian Komponen Tampilan Menyeluruh	48
Gambar 12 Grafik Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio Berdasarkan Penilaian <i>Reviewer</i> terhadap Keseluruhan Komponen Instrumen Penilaian Portofolio	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1a	Lembar Penilaian Kualitas.....	56
Lampiran 1b	Deskripsi Indikator Penilaian Kualitas	63
Lampiran 2	Tabulasi Data Penilaian Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio secara Keseluruhan	80
Lampiran 3	Tabulasi Data tiap Aspek	82
Lampiran 4	Perhitungan data tiap Aspek	87
Lampiran 5	Perhitungan Kualitas Instrumen Penilaian Portofolio.....	94
Lampiran 6	Nama <i>Reviewer</i> , <i>Peer Reviewer</i> , Ahli Materi, dan Ahli Media	95
Lampiran 7	Ringkasan Materi Pembelajaran Kimia Kelas X semester 2 ..	97
Lampiran 8	Penilaian dari <i>Reviewer</i> dan Masukan dari <i>Peer Reviewer</i>	109
Lampiran 9	Produk Hasil Pengembangan	157